

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

Түбән Кама муниципаль районы
«Кармалы» авылының
«Касенкай» балалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем биру
Муниципаль бюджет учреждениесе

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Березка» село Кармалы»
Нижнекамского муниципального района

423598 Нижнекамский район село Кармалы ул. Набережная д. 16
Тел./факс: 8(8555)33-39-14 E-mail: karmali.berezka@yandex.ru
ИНН 1651028960

Утверждено на
Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад «Березка» с.Кармалы

Протокол № 5 от «25» мая
2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Березка» с.Кармалы»
Ермилова Л.М
«25» мая 2023 г.



ПРОГРАММА
по профилактике экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии,
национальной дискриминации
«МБОУ детского сада «Березка» с.Кармалы» НМР РТ

г. Нижнекамск

2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы_____	стр. 3-5
Пояснительная записка_____	стр.6-10
План работы с сотрудниками ДОУ по предотвращению экстремизма, терроризма_____	стр.10-13
Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДОУ_____	стр.13-15
План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками_____ лет	стр.15-17
План работы с родителями по предотвращению экстремизма и терроризма_____	стр.17-19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа по противодействию экстремизму и профилактика терроризма МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Кармалы НМР РТ на 2023-2024 учебный год"
2. Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации, • Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», • № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», • Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» • Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы. • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 272-ФЗ от 29.12.2012г. • Конвенция о правах ребенка • Устав ДОУ
3. Заказчик	Учредитель, Родители (законные представители), сотрудники дошкольного учреждения,
4. Разработчик Программы	Заведующий – Ермилова Л.М Заведующий хозяйством – Храмина Т.А Падерина Н.А. - председатель родительского комитета Яковлева В.А- представитель от родителей ДОУ
5. Цель программы	<p>1. Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации ДОУ, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.</p> <p>2. Реализация системы мер для защиты жизни, здоровья воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств, направленных на профилактику экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.</p> <p>А именно: формирование коммуникативной, социально-психологической,</p>

	социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций.
6. Задачи Программы	<p>Достижение поставленной цели предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.</p> <p>К <u>теоретическим задачам</u> относится формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность); • в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность). <p><u>В практические задачи входит:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность); • знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность); • умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность); • повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность). • <u>Воспитательные задачи связаны</u> с формированием социально-личностных компетенций, состоящих: <ul style="list-style-type: none"> • в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде; • в формировании гражданственности и социальной активности. <p>А это позволит решить подзадачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников; 2. Формирование толерантности и межкультурной культуры, профилактика агрессивного поведения. 3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей. 4. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий. 5. Организация воспитательно-образовательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера

<p>7. Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.</p> <p>2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде старших дошкольников 5-8 лет</p> <p>3. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям этнических и конфессиональных сообществ.</p> <p>4. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.</p>
<p>8. Формы и методы обучения воспитанников (интерактивные)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативно-диалоговые (дискуссия), - имитационно-игровые (ролевые игры), - проблемно-поисковые (ООД-исследование, разработка и защита творческих проектов), - рефлексивные (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера) - инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).
<p>9. Участники</p>	<p>Сотрудники детского сада, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры</p>
<p>10. Источники финансирования</p>	<p>Не предусмотрены</p>
<p>11. Управление Программой и контроль за ее реализацией</p>	<p>Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляют администрация ДОУ.</p>
<p>12. Срок реализации программы</p>	<p>2020-2021 учебный год</p>

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов.

Общественная опасность объединений экстремистской направленности и необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы с проявлениями любых форм экстремизма очевидна. Довольно часто действия экстремистов приобретают характер вандализма, выражаются в осквернении зданий, порче имущества как государственного, так и личного и квалифицируются по статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Усиление борьбы с экстремизмом ведется с очевидными уголовно наказуемыми действиями - терроризмом, захватом или присвоением властных полномочий, созданием незаконных вооруженных формирований, осуществлением массовых беспорядков, хулиганством и актами вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной

Это приводит к социальной напряженности и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в ДОУ возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в ДОУ толерантной среды на основе принципов ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения воспитанников дошкольного учреждения. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы в МБДОУ.

Цель и задачи Программы

Главная цель Программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации МБДОУ, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Основными задачами реализации Программы являются:

1. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников;
2. Формирование толерантности и межкультурной культуры, профилактика агрессивного поведения.
3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.
4. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
5. Организация воспитательно-образовательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Нормативно – правовая база

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,
- № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»

Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.

Основные принципы рабочей программы:

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;

- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 4) системность и комплексное использование политических, информационно - пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации;
- 5) приоритет мер предупреждения терроризма.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в детском саду концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- проведение доподготовки воспитателей на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в детском саду;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России;
- оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

Управление Программой

Основой реализации Программы должно стать создание правового, организационного и других видов обеспечения достижения поставленных целей по противодействию экстремизму и профилактике терроризма на территории детского сада.

Анализ и оценку эффективности исполнения Программы, подготовку материалов для рассмотрения на Педагогическом Совете производит администрация.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. **Экстремистская деятельность** (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. **Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. **Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных

преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Система программных мероприятий.

1. План работы с сотрудниками ДОУ по предотвращению экстремизма, терроризма

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятий	Срок, периодичность	Место	Ответственный
1.	Организация и проведение инструктажа по правилам антитеррористической безопасности в ДОУ	Организация работы по соблюдению требований режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения.	ежегодно, май	ДОУ	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Организация и проведение тренировочных занятий	Отработка навыков эвакуации, обеспечение согласованных действий	согласно графика проведения т/занятий	ДОУ	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Консультативные дни	Обучение персонала действиям при чрезвычайных ситуациях	ежемесячно (4 неделя)	ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, специалист по охране труда
4.	Обучение сотрудников практическим действиям (по ситуационным планам)	Отработка действий персонала при ЧС	1 раз в квартал: ноябрь, февраль, май, август	ДОУ	Заведующий,
5.	Повышение квалификации педагогов по антитеррористической защищенности, гражданской обороне	Повышение уровня знаний и квалификации	1 раз в 3 года	ДОУ	Заведующий,
6.	Внеплановые инструктажи по правилам антитеррористической защищенности	Обучение кадров	по поступлению распоряжений и приказов от управления образования, контролирурующих органов	ДОУ	Заведующий, заведующий хозяйством
7.	Индивидуальные инструктажи с сотрудниками при проведении массовых мероприятий	Обучение кадров	август, сентябрь, октябрь, декабрь, январь, февраль, март, май, июнь	ДОУ	Заведующий, заведующий хозяйством

	(праздники, развлечения, экскурсии)				
8.	Изучение с сотрудниками инструкций по антитеррористической и общей безопасности в ДОУ	Организация работы по соблюдению правил по предупреждению антитеррористической безопасности	август, февраль	ДОУ	Заведующий, заведующий хозяйством
9.	Проведение разъяснительной работы с выполнением практических заданий, тестирования по действию при возможной угрозе жизни и здоровья детей и взрослых при терактах	Информирование педагогов	2 раза в год	ДОУ	Заведующий хозяйством
10.	Производственное совещание "Профилактика терроризма и экстремизма в ДОУ"	Установка всему коллективу ДОУ мероприятий по профилактике и предупреждению ЧС	октябрь	ДОУ	Заведующий, Заведующий хозяйством
11.	Совещание при руководителе	Решение вопросов обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ДОУ, заслушивание отчетных сообщений об итогах работы	ежемесячно - один из вопросов общей безопасности	ДОУ	Заведующий
12.	Мероприятие с работниками ДОУ "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" с приглашением представителя от ОМВД по теме: Организация безопасности в ДОУ	Решение вопросов обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ДОУ	апрель	ДОУ	Заведующий хозяйством
12.	Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися	в течение года	ДОУ	воспитатель
13.	Проведение встреч, бесед с сотрудниками	Знакомство с действующим	в течение учебного	ДОУ	Заведующий, воспитатели, заведующий хозяйством

	правоохранительных органов о случаях проявления экстремизма в отношении людей	законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера	года		
14.	Распространение буклетов, памяток: «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта	Октябрь	ДОУ	Заведующий, воспитатели, заведующий хозяйством
15.	Обеспечение взаимодействия с ОМВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	Обеспечение безопасности образовательных учреждений от террористических актов	Постоянно	ДОУ	Заведующий ДОУ
16.	Контроль за доступом на территорию и в помещение посторонних лиц и транспорта	Обеспечение комплексной безопасности	ежедневно	ДОУ	Заведующий Сторож
17.	Размещение фотографий, отчетов, материалов по работе учреждения по вопросам безопасности на сайте ДОУ	Обеспечение информационной открытости учреждения, распространение опыта работы	ежемесячно	ДОУ	Ответственный за ведение сайта ДОУ
18.	Обобщение, распространение опыта работы учреждения по вопросам профилактики терроризма и экстремизма на уровне района	Обобщение, распространение опыта работы учреждения	май	ДОУ	воспитатели

2. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДОУ, по профилактике терроризма.

Перечень программных мероприятий с воспитанниками

Мероприятия	Исполнители	Сроки проведения	Цели
2. Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности	Воспитатели групп	В течение года	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в дошкольной среде.
3. Участие в акциях «Нет экстремизму!»	Воспитатели групп	По плану	Укрепление межнационального согласия;
4. День Знаний. Уроки Мира.	Воспитатели групп	Сентябрь	ДОУ, детям Пропаганда уважения к государственным символам
5. Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Воспитатели групп	декабрь	ДОУ, старшие дошкольные группы Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности
7. ООД в подготовительных группах на тему: "Что такое опасность?"	Воспитатели групп	сентябрь	Познакомить детей с опасными сторонами жизни в нашем обществе, дать представление о мерах предосторожности
8. Встреча детей с правоохранительными	Заведующий Воспитатели групп	октябрь	Старший возраст дошкольников Учить детей определять опасность,

органами на тему: "Моделирование действий при опасных ситуациях"			доброе или злого человека и создавать модель действия при сложившейся ЧС
9. Беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Террор - это беда"	Воспитатели групп	декабрь	Продолжать учить детей правилам соблюдения безопасности на примерах (из худож. литературы, просмотра фильмов, статьей прессы и т.д.)
10. Тренинг с детьми старшего дошкольного возраста "Поиск безопасных путей выхода из ДОУ в случае возникновения ЧС (террористического характера)	Воспитатели групп	январь	Обучение (и практика) ориентировки в помещениях ДОУ в экстренных ситуациях, действию по сигналу, команде
11. Час досуга "Осторожный - Я"	Воспитатели групп	март	Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице
12. Кинопоказ "Моя полиция меня бережет"	Старший воспитатель Воспитатели групп	апрель	Ознакомление детей с понятием о полиции, как о защитнике детей и взрослых от агрессивных нарушителей
14. Беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Как вести себя с посторонними людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми"	Воспитатели групп	май	Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице

3. План работы с родителями по предотвращению экстремизма и терроризма

1. Родительское собрание по профилактике экстремизма, терроризма, ксенофобии информационной безопасности	Заведующий Воспитатели групп	январь	Приглашение специалистов из служб УВД	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
2. Беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуациях»	Заведующий Воспитатели групп	ноябрь		Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма
3. Информированность родителей по данному направлению на Сайте ДОУ	Старший воспитатель	постоянно		Информационная безопасность
4. Оформление информационного уголка в холле ДОУ "Нет терроризму"	Заведующий хозяйством	октябрь		Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма

5. Распространение памяток, буклетов лично для пропаганды среди родителей безопасности детей и взрослых	Воспитатели групп	в течение года		Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
6. Заседание родительского комитета ДОУ	Заведующий	1 раз в 2 месяца	Приглашение специалистов служб	Повышение уровня знаний и ответственности у родителей по вопросам обеспечения безопасности детей
7. Участие в заседании Совета ДОУ	Заведующий Заведующий хозяйством	январь		Принятие участия в защите Паспорта безопасности ДОУ
8. Индивидуальная работа с родителями по разъяснению правил антитеррористической безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	в течение года		Повышение ответственности у родителей по вопросам обеспечения безопасности детей
9. Участие в конкурсах: совместные работы и рисунки по теме "Да здравствует мир!"	Воспитатели групп	февраль		увеличение количества родителей, активно участвующих в жизни ДОУ совместно с детьми
3. Участие в акциях в ДОУ «Нет экстремизму!»	Воспитатели групп	По плану		Оказание участия и активности совместно с детьми в укреплении межнационального согласия;



МЫ
ПРОТИВ
ТЕРРОРА!
РОССИЯ



**МЫ ВМЕСТЕ-
ПРОТИВ ТЕРРОРА**

ЭКСТРЕМИЗМ - УГРОЗА ОБЩЕСТВУ!

ЭКСТРЕМИЗМ - это насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; подрыв безопасности Российской Федерации; захват или присвоение властных полномочий; создание незаконных вооруженных формирований; осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; унижение национального достоинства.



ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА:

- Экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он возникает вследствие исключительности поведения отдельных человек и его противопоставления массе граждан на территории.
- Экстремизм чаще всего проявляется в отношении к ситуации, адаптированной искусственным формированием менталитетов, установок, ориентированных на экзотическую, контрастную с окружающим обществом обстановку.
- Экстремизм проявляется чаще в тех областях и группах, где происходит быстрый рост, осуществляется смена или усиливается сложившийся доминирование групп личности.
- Деловые функции адаптированы для обстановки не столько с позитивным "наполнением культуры", сколько с культурной разорванностью, деформированной, не имеющей своей целостности.
- Экстремизм проявляется в отношении к другим, проявляя абсолютное неприятие и противопоставление исключительности, особыми и традиционными деловыми групп.
- Люди сами по себе являются и являются исключительными личностями.
- Экстремизм является абсолютной необходимостью.

ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ:

ТОЛЕРАНТНОСТЬ - это умение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Воспитание духа толерантности способствует формированию у подростков и молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на объективных данных. Обществу должно следовать под девизом:

«ТЕРПЕНИЕ, ТЕРПИМОСТЬ И ВСЕГДА - ПОНИМАНИЕ»

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ТОЛЕРАНТНОСТИ:

- НЕ СТОИТЬ СРАВНИВАТЬ ДРУГ ДРУГОМ, т.е. толерантность означает уважение к жизни и культуре каждого человека, без попытки навязывать культуру, язык, религию, ценности, нормы и традиции индивидуальности.
- ПОНЯТИЕ ДРУГОГО: Понимание особенностей поведения, взаимодействия с культурой, традициями, обычаями и нравами другой культуры, уважение к ним, умение находить общие ценности, диалогичность и позитивность.
- ПОНЯТИЕ ДРУГОГО: Умение видеть не себя, но другого человека, что способствует взаимной поддержке и взаимности друг друга, и способствует развитию культуры и уважения к традициям и ценностям.
- ПОНЯТИЕ ДРУГОГО: Умение видеть не себя, но другого человека, что способствует взаимной поддержке и взаимности друг друга, и способствует развитию культуры и уважения к традициям и ценностям.
- ПОНЯТИЕ ДРУГОГО: Умение видеть не себя, но другого человека, что способствует взаимной поддержке и взаимности друг друга, и способствует развитию культуры и уважения к традициям и ценностям.

Наша земля - это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать начатую историю, основанную на принципах толерантности.



